

SEKRETARZ STANU
PEŁNOMOCNIK PREZESA RADY MINISTRÓW
DO SPRAW DIALOGU MIĘDZYNARODOWEGO

Władysław Bartoszewski
SPDM-4531-1(4)/12
(139676/12)

Warszawa, dnia 5 grudnia 2012 r.

Uczestnicy Kongresu Naukowego

*Wielojęzyczność we współczesnej Europie. Znaczenie
języka ojczystego w rozwoju kompetencji językowej.*

Szanowni Państwo,

fundamentem relacji polsko-niemieckich są kontakty międzyludzkie, których intensywność i różnorodność stanowią bogactwo i dynamikę naszego sąsiedztwa. Warunkiem *sine qua non* kontaktów międzyludzkich jest wzajemna komunikacja, zrozumienie języka partnera. Dlatego podczas listopadowych konsultacji międzyrządowych w Berlinie rządy Polski i Niemiec wyraziły wolę podejmowania dalszych wysiłków na rzecz poszerzenia oferty nauki języka kraju partnerskiego, wspierania nauczania tego języka w krajowych systemach edukacji oraz w systemie pozaszkolnym.

Oba rządy zobowiązały się do wspierania nauczania języka sąsiada już przeszło 20 lat temu, a swoją wolę wyraziły w *Traktacie o dobrym sąsiedztwie i przyjaznej współpracy* z 1991 r. Polonia niemiecka od lat jednak wskazywała na niedostatki w symetrii realizacji zobowiązań traktatowych, powołując się na zaangażowanie finansowe polskiego rządu we wsparcie nauczania języka niemieckiego dla mniejszości niemieckiej w Polsce. Dlatego oba rządy wraz ze stroną społeczną reprezentującą Polonię niemiecką i mniejszość niemiecką w Polsce zainicjowały pracę tzw. polsko-niemieckiego Okrągłego Stołu. Podczas spotkań Okrągłego Stołu pragniemy osiągnąć poprawę sytuacji Polonii w RFN, w tym również